

GTA Konzeption



Ein Leitfaden für das Ganztagsangebot am
Evangelischen Gymnasium Lernwelten

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitende Worte	3
II. Sozialraumanalyse	3
III. Das Gymnasium Lernwelten	5
a. Räumliche Gegebenheiten	5
b. Schulorganisation	6
IV. Kooperationspartner und Ziele der GTA	7
V. Rahmenbedingungen für die GTA	7
VI. Qualitätssicherung	8
VII. Angebotsübersicht – aktueller Stand und geplante GTA im Schuljahr 2022/23	9

I. Einleitende Worte

Die vorliegende Konzeption wurde von der GTA-Koordination in enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung des ev. Gymnasiums Lernwelten erarbeitet. Zielstellung des Entwurfs ist es, Sinn und Intention der am evangelischen Gymnasium stattfindenden Ganztagesangebote, zu skizzieren. Orientierungsgrundlage hierfür bilden das Sächsische Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (Artikel 16a) sowie die Sächsische Ganztagsangebotsverordnung vom 17. Januar 2017.

II. Sozialraumanalyse

Das ev. Gymnasium Lernwelten liegt im Landkreis Leipzig im Süden der Stadt Leipzig. Der Ort Großdeuben ist ein Ortsteil von Böhlen. Als im Jahr 2014 gegründete Schule im Leipziger Südraum hat die Schule ein sehr großes Einzugsgebiet, welches von der Stadt Leipzig bis nach Borna reicht. Ein Großteil der Kinder kommt aus Markkleeberg sowie aus Großpösna und umliegenden Dörfern.

Die Region im Süden von Leipzig zeichnet sich durch einen allgemein hohen Lebensstandard aus. In Markkleeberg lag die Arbeitslosenquote im Jahr 2022 bei gerademal mit 603 Unbeschäftigten bei 2,4%¹. Zur Zeit steigt die Anzahl der Kinder im Landkreis Leipzig an und wird laut Prognose des statistischen Bundesamtes in den nächsten Jahren noch weiter zunehmen². Dies schlägt sich auch in den Bewerberzahlen der Schule nieder.

Da es sich beim ev. Gymnasium Lernwelten um eine Privatschule handelt, müssen die Eltern im Regelfall Schulgeld bezahlen. Ausnahmen finden sich bei Flüchtlingskindern aus der Ukraine, welche hier ebenso beschult werden. Sie verteilen sich aktuell auf die Klassen 5 bis 9 und erhalten neben dem regulären Unterricht auch DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache).

¹ <https://www.markkleeberg.de/de/node/147>

² https://www.bevoelkerungsmonitor.sachsen.de/download/RBV%20Kreise/rbv_landkreis_leipzig.pdf

7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen
Landkreis Leipzig

3. Bevölkerung 1990, 2011 und 2014 bis 2018 nach Geschlecht und ausgewählten Altersgruppen

Merkmal	Bevölkerungsvorausberechnung						
	1990	2011	2014	2015	2016	2017	2018
	absolut						
Bevölkerung							
Männlich	133 731	127 566	126 183	126 877	126 701	126 530	126 380
Weiblich	146 815	133 359	131 464	131 531	131 632	131 478	131 383
Insgesamt	280 546	260 925	257 647	258 408	258 333	258 008	257 763
Alter von... bis unter ... Jahren							
unter 20	66 991	39 043	41 188	42 711	43 630	44 300	44 989
20 - 65	170 249	158 750	152 510	150 753	148 499	146 379	144 682
65 und mehr	43 306	63 132	63 949	64 944	66 204	67 329	68 092
Insgesamt	280 546	260 925	257 647	258 408	258 333	258 008	257 763
unter 5	16 586	10 271	10 348	10 539	10 758	10 956	11 204
5 - 10	17 912	10 466	10 985	11 310	11 546	11 644	11 694
10 - 15	17 443	10 307	10 710	10 957	11 030	11 204	11 483
15 - 20	15 050	7 999	9 145	9 905	10 296	10 496	10 608
20 - 25	18 576	12 662	7 685	6 754	6 470	6 540	6 906
25 - 30	21 424	13 170	12 804	12 640	11 689	10 362	8 978
30 - 35	20 400	14 151	14 010	14 192	14 353	14 406	14 538
35 - 40	20 696	13 510	14 566	15 290	15 511	15 638	15 743
40 - 45	15 663	19 594	16 024	14 978	14 190	14 498	15 067
45 - 50	18 082	23 981	21 368	20 476	19 760	18 772	17 609
50 - 55	21 574	22 771	24 036	23 953	23 782	23 071	22 126
55 - 60	17 415	21 315	21 374	21 708	22 218	22 629	23 391
60 - 65	16 419	17 596	20 643	20 762	20 526	20 463	20 324
65 - 70	14 041	15 186	13 521	14 905	16 782	17 969	19 097
70 - 75	8 397	19 106	17 830	16 019	13 986	13 433	12 556
75 - 80	9 776	12 890	15 432	16 162	16 772	16 591	16 277
80 - 85	7 204	8 928	9 239	9 642	10 210	10 781	11 568
85 und mehr	3 888	7 022	7 927	8 216	8 454	8 555	8 594
Insgesamt	280 546	260 925	257 647	258 408	258 333	258 008	257 763

Abbildung 1: Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Sachsen - Landkreis Leipzig Bevölkerung 1990, 2011 und 2014 bis 2018 nach Geschlecht und ausgewählten Altersgruppen³
 Quelle: Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsens

7. Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Freistaat Sachsen
Landkreis Leipzig

6. Bevölkerung 2018 sowie 2025, 2030 und 2035 nach Altersgruppen

Merkmal	Gebietseinheit						
	Bevölkerungsfortschreibung	voraussichtliche Bevölkerung			Veränderung ... gegenüber 2018		
		2018	2025	2030	2035	2025	2030
	absolut				%		
Variante 1							
Bevölkerung							
Männlich	126 380	126 050	125 700	125 100	-0,3	-0,5	-1,0
Weiblich	131 383	130 450	129 470	128 420	-0,7	-1,5	-2,3
Insgesamt	257 763	256 500	255 170	253 520	-0,5	-1,0	-1,6
Alter von... bis unter ... Jahren							
unter 20	44 989	47 170	47 610	47 420	4,8	5,8	5,4
20 - 65	144 682	135 430	128 780	125 500	-6,4	-11,0	-13,3
65 und mehr	68 092	73 910	78 780	80 590	8,5	15,7	18,4
Insgesamt	257 763	256 500	255 170	253 520	-0,5	-1,0	-1,6
Variante 2							
Bevölkerung							
Männlich	126 380	125 490	123 930	121 820	-0,7	-1,9	-3,6
Weiblich	131 383	129 690	127 680	125 360	-1,3	-2,8	-4,6
Insgesamt	257 763	255 180	251 610	247 180	-1,0	-2,4	-4,1
Alter von... bis unter ... Jahren							
unter 20	44 989	46 690	46 310	45 070	3,8	2,9	0,2
20 - 65	144 682	134 670	126 670	121 830	-6,9	-12,4	-15,8
65 und mehr	68 092	73 820	78 630	80 280	8,4	15,5	17,9
Insgesamt	257 763	255 180	251 610	247 180	-1,0	-2,4	-4,1

Abbildung 2: Regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung für den Sachsen - Landkreis Leipzig Bevölkerung 2018 sowie 2025, 2030 und 2035 nach Altersgruppen
 Quelle: Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsens

³ Zu beachten sind die seit 2011 ansteigenden Zahlen der 5 bis 20-jährigen

III. Das Gymnasium Lernwelten

a. Räumliche Gegebenheiten

Das ev. Gymnasium Lernwelten verfügt über 3 Etagen mit verschiedenen großen Klassenzimmern und technisch hochwertig ausgestatteten Räumen (interaktive Tafeln sowie Lautsprecheranlagen in nahezu allen Räumen). Die Fächer Physik, Chemie, Biologie und Kunst werden in fachgerechten Räumen unterrichtet und erlauben gemeinsames Experimentieren, Erforschen und Ausprobieren. Eine Aula, die aktuell als Klassenraum und Dienstberatungsort gleichzeitig fungiert kann auch für platzintensivere Angebote wie Aufführungen u.ä. in Anspruch genommen werden. Der Speisesaal bzw. die „Mensa“, aufgeteilt in 2 Räume, bietet nicht nur in der Mittagspause genügend Platz für hungrige Schüler und Schülerinnen sondern dient auch als Gemeinschaftsort in größeren Pausen oder nach dem Unterricht. Hier werden Spiele gespielt, Bücher gelesen oder interessante Dinge ausgetauscht. Auch GTA haben hier schon stattgefunden und konnten eine Vielzahl an Schüler und Schülerinnen problemlos unterbringen. Ein großzügiger Schulhof bietet vielseitige Möglichkeiten zum Austoben oder Ausruhen. So gibt es ein sich auf dem Schulhof befindliches großes Zelt mit aufgebauten Bierzeltgarnituren sowie 2 sich im freien befindliche Tischtennisplatten, ein Fußballfeld und 2 Basketballkörbe, die gern bespielt werden. Der Schulhof umläuft das ganze Schulgebäude, sodass sich einige der Kinder problemlos mit Fange- und Versteckspielen in der 45-minütigen Hofpause beschäftigen können. Für diejenigen die es ruhiger angehen wollen, gibt es einen Holzbau, der verschiedene Sitzmöglichkeiten und beliebter Gesprächsort für kleinere Gruppen ist. Ansonsten bieten auch daneben befindliche Holzbänke und -tische Gelegenheit zum Entspannen, gemeinsamen Essen und Austausch. 100 m von der Schule entfernt befindet sich ein Sportplatz, der für Outdoor-Aktivitäten im Rahmen des Sportunterrichts oder der GTA genutzt wird. Die Sporthalle befindet sich in ca. 250m Entfernung.

b. Schulorganisation

Zum Schuljahr 2022/2023 besuchen 178 Schüler und Schülerinnen das Gymnasium Lernwelten. Zuvor besteht im Sommer 2022 der erste 12er Jahrgang erfolgreich das Abitur. Die Klassen sind aktuell einzügig mit durchschnittlich ca. 22 Schülern und Schülerinnen pro Jahrgang. Da die Schule stetig wächst (zum Schuljahr 2017/2018 besuchten nur 81 Kinder die Schule) ist langfristig die Zweizügigkeit anvisiert.

Über die allgemein bekannten Unterrichtsstunden hinaus hält das ev. Gymnasium Lernwelten eine Vielzahl von weiteren Lehrfächern je nach Klassenstufe bereit. Im Folgenden sollen diese kurz benannt werden:

- Als Fremdsprache neben Englisch auch Spanisch ab Klasse 6
- Hauptfach Mensch für die Klassenstufen 5-9
- Projektzeit für die Klassenstufen 5 und 6 zu zwei Unterrichtsstunden die Woche
- Herausforderung für Klasse 7 zu zwei Unterrichtsstunden aller 2 Wochen; in Klasse 8 ist dann eine dreiwöchige selbstgestellte Herausforderungsaufgabe für jeden Schüler / jede Schülerin zu bewältigen, um das Fach abzuschließen
- Profil für die Klassen 8 bis 10 zu zwei Stunden die Woche
- Medienbildung für die Klasse 5-8 zu je einer ganzen Woche pro Halbjahr

Darüber hinaus finden in und außerhalb der regulären Unterrichtszeiten weitere Angebote in regelmäßigen Abständen Ihren Platz:

- täglich stattfindende Morgenkreise vor Unterrichtsbeginn
- einmal halbjährlich stattfindende Projektwochen, in den höheren Klassenstufen (ab Klasse 10) Pulsarwochen genannt
- regelmäßig stattfindende Gottesdienste
- Klassenleiterstunden und Tutorenzeiten
- Entwicklungsgespräche zwischen Schüler*innen, Lehrkräften und Eltern
- Wöchentlich stattfindende GTA (fest in der Studentafel der Fünft- bis Zehntklässler integriert)
- Praktikumswochen
- Schülerratssitzungen
- seit dem Schuljahr 2022/23 DaZ

IV. Kooperationspartner und Ziele der GTA

Mit den GTA-Leitenden sind festgelegte Honorare vereinbart. Neben den intern Arbeitenden GTA-Verantwortlichen wirken auch Externe aus unterschiedlichen Bereichen mit. Weitere Kooperationen sind angestrebt. So kommt es zu regelmäßiger Zusammenarbeit zwischen Sportvereinen/-trainern und der Schule (bspw. Tanzschule Oliver und Tina) oder auch zwischen Kirchenmitarbeitern und der Schule (bspw. Gemeindepädagogen etc.). Die GTA offerieren durch das geschulte Personal von innen und außen eine Palette an sportlichen, künstlerisch-kreativen, musikalischen, sozialen, politischen, sprachlichen, botanischen und naturwissenschaftlichen Feldern. Ziel der GTA ist größtmögliche Vielseitigkeit ermöglichen zu können, d.h. möglichst allen Kindern und Jugendlichen wöchentlich Programm zu bieten, wo sie neues entdecken, bekanntes überdenken oder noch unerforschtes begreifen können. Dadurch wird der Horizont erweitert und Kreativität gefördert. Das Programm kann unterrichtsorientiert und -vertiefend gestaltet sein oder als jahrgangsübergreifendes und außerschulisches Bildungsangebot genutzt werden. Die GTA bietet eine leistungsdifferenzierte Förderung und Forderung ergänzend zum Unterricht. Durch die Angebote findet Aktivierung und Herausforderung statt. So können zusätzlich Erfolgserlebnisse geschaffen und Leistungsreserven aktiviert werden. Durch die GTA werden soziale Räume geschaffen, in denen durch die gemeinschaftliche Tätigkeit der Schüler und Schülerinnen, deren Zusammenhalt und Identitätsfindung gefördert sowie soziale Verhaltensweisen gefestigt werden. Des Weiteren liefert die GTA einen Beitrag zur Profilbildung der Schule. Damit fördert sie das Zugehörigkeitsgefühl der SchülerInnen zu ihrer Schule sowie die Attraktivität der Schule nach außen.

V. Rahmenbedingungen für die GTA

Um die GTA attraktiv gestalten zu können, müssen passende Rahmenbedingungen vorhanden sein: Die Lernenden sollen gern und freiwillig an den Angeboten teilnehmen. Dazu muss ihnen die Möglichkeit gegeben werden, sich auszuprobieren und ihre Talente zu entdecken. Um dies garantieren zu können, wird vor dem Stattfinden der GTA umfassend über die Angebote informiert (mehrere schriftliche Informationsschreiben und ausgehangene Flyer zu den jeweiligen Angeboten) und vor einer endgültigen Entscheidung ein „Hineinschnuppern“ in die verschiedenen GTA gewährt. Anschließend findet eine Wahl statt, in der drei Wünsche abgegeben werden. Bei der schlussendlichen Zuweisung werden die Wünsche bestmöglich berücksichtigt.

VI. Qualitätssicherung

Um sicherzustellen, dass die Gestaltung des Schulalltages und des Unterrichts unseren Zielen und Ansprüchen genügt, hat sich ein engmaschiges Netz an Maßnahmen zur internen Evaluation etabliert. Das Positionspapier zur internen Evaluation an sächsischen Schulen listet Qualitätsanforderungen unter anderem in folgenden Bereichen auf: Ergebnisse, Lehren und Lernen, Schulkultur, Entwicklung der Professionalität, Management und Führung und Kooperation durch Zieldefinition und Zielvereinbarungen. In regelmäßigen Abständen überprüfen wir mit geeigneten Mitteln, ob wir die von uns gesteckten Ziele erreichen. Hierzu gehören u.a. schriftliche sowie mündliche Befragungen, Analyse von Dokumenten oder auch Hospitationen. Im Wesentlichen werden Evaluation und Weiterentwicklung in folgenden Arbeitsformen durchgeführt:

- zweiwöchentliche pädagogische Teamsitzungen
- wöchentliche Sitzung des pädagogischen Leitungsteams
- Arbeitsgruppen zu pädagogischen Unterthemen und zur Weiterentwicklung unserer Schule und Schulkultur (z.B. Konzeptgruppe, Teams zur Koordination von Aufnahmegesprächen, zur Durchführung und Evaluation des Profils, der Projektzeit, Team zur Gestaltung von Gottesdiensten etc.)
- jährliche Klausurtagungen im Umfang von 2-3 Tagen
- Vor- und Nachbereitungstage in den Sommerferien
- Pädagogische Tage im laufenden Schuljahr
- regelmäßige Feedbackmöglichkeiten mit gegenseitigem Austausch über Gelerntes und Verbesserungsvorschläge innerhalb und nach der GTA

VII. Angebotsübersicht – aktueller Stand und geplante GTA im Schuljahr 2022/23

- Weltenpost (Schülerzeitung)
- Schulband
- Bibliothek
- Gesellschafts- und Bewegungsspiele
- Wieder fit in Spanisch
- Kreativ-Werkstatt
- Mathematik-Nachhilfe
- Lebenskünstler-GTA (Erlernen verschiedener Kunststücke mit dem Ziel gemeinsamer Aufführungen)
- Streitschlichter
- Tanzschule Oliver & Tina
- Posaunenchor
- Schulgarten
- Volleyball
- Fußball
- Kung Fu
- Yoga, Entspannung und Meditation
- Theater
- Computer

Datum:

Unterschrift Schulleitung

GTA Koordination

Vorstand